

3.8 Programa de Disciplina (Formulário SUPAC/UFBA)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

PROGRAMA DE
DISCIPLINAS

DISCIPLINAS

Código	Nome
	Educação Ambiental Marinha e Costeira

Carga Horária				Crédito	Assinatura do Chefe do Departamento	Ano
T	P	E	Total			
24	10		34			2018

Ementa / Objetivos

Este curso tem como objetivo principal trabalhar a educação ambiental marinha e costeira para a construção de sociedades sustentáveis, com seu caráter político, emancipatório, transformador e interdisciplinar. Serão apresentados relatos e experiências exitosas que mostram estratégias metodológicas desenvolvidas nesse tipo de educação, especificamente nos contextos marinho e costeiro.

Metodologia

As aulas teóricas serão expositivas, dialogadas e colaborativas, através da apresentação de slides, vídeos e exemplos de experiências implementadas. As aulas práticas serão realizadas em ambientes costeiros e marinhos com participação da comunidade externa.

A avaliação da aprendizagem será realizada através do acompanhamento do discente ao longo da disciplina, através da aferição de sua participação e desempenho na construção de propostas aplicadas.

Conteúdo Programático

1. Temas Gerais da Educação Ambiental Marinha e Costeira – EAMC
 - 1.1 *Ocean Literacy*
 - 1.2 Mentalidade Marítima
 - 1.3 Educação Ambiental Marinha e Costeira no Brasil
 - 1.4 Amazônia Azul

2. Principais Estratégias e Ferramentas da EAMC
 - 2.1 Sensibilização em Ambiente Marinho e Costeiro (espécies bandeira, batismos, etc.)
 - 2.2 Coleções Didáticas e Científicas
 - 2.3 Unidades de Conservação Marinhas e Costeiras

3. Educação Ambiental Aplicada a Gestão Costeira
 - 3.1 Trilhas Subaquáticas
 - 3.2 Trilhas Costeiras
 - 3.3 Monitoria Ambiental
 - 3.4 Aquários e Oceanários
 - 3.5 Oficinas Ecológicas
 - 3.6 Férias Ecológicas

4. Planejando Atividades Práticas
 - 4.1 Método VERAH
 - 4.2 Implantação de Trilhas Subaquáticas e Costeiras
 - 4.3 Coleção Didática do Lixo em Ambientes Costeiros e Marinhos

Bibliografia

BERCHEZ, F. A. S.; CARVALHAL, F.; ROBIM, M. J. Underwater interpretative trail: guidance to improve education and decrease ecological damage. **Int. J. Environment and Sustainable Development**, Nairobi, v. 4, n. 2, p. 128-139. 2005.

BRASIL. **Lei 9.985, de 18 de julho de 2000. Regulamenta o art. 225, § 1o, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza e dá outras providências.** Brasília: Diário Oficial da União. 2000

_____. **Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA).** Brasília: Ministério do Meio Ambiente. 2005. 102 p.

LUNA, M. M. A., ROSA, L. A. N. MELO, V. P. Planejamento de uma trilha interpretativa como ferramenta do ecoturismo na APA da Barra do Rio Mamanguape - Paraíba, Brasil. **Applied Tourism**, 1(1), 2016. p.7-23.

NOAA. **Ocean Literacy: The Essential Principles and Fundamental Concepts of Ocean Sciences for Learners of All Ages**. 2. Ed. 2013. Disponível em: <<http://www.coexploration.org/oceanliteracy/documents/OceanLitChart.pdf>>. Acesso em: 26 mar. 2018.

OLIVEIRA, A. M. S. **Educação ambiental transformadora: o Método VERAH**. 1. Ed. São Paulo: Ícone, 2016. 112 p.

PEDRINI, A.G.; MESSAS, T.P.; PEREIRA, E.S.; GHILARDI-LOPES, N.P.; BERCHEZ, F.A. Educação Ambiental pelo Ecoturismo numa trilha marinha no Parque Estadual da Ilha Anchieta, Ubatuba (SP). **Revista Brasileira de Ecoturismo**, São Paulo, v.3, n.3, 2010, p. 428-459.

PEDRINI, A. G. **Educação ambiental marinha e costeira no Brasil**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2010. 280 p.

UNESCO. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Ocean Literacy for All: A Toolkit. **IOC Manuals and Guides**, 80. 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France. 2017.
